

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це

O-100.

Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 4, 6, 10, 13, 14
БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ 4, 6, 10, 13, 14

Zadanie/Завдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

Двічі прослухай розмову друзів. На основі почутої інформації надай короткі відповіді на запитання 4.1.–4.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. На запитання потрібно відповідати російською мовою.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

4.1. Где была Маша после Дня открытых дверей в лицее?

4.2. Кем Маша хочет стать в будущем?

4.3. Какой новый язык Маша хочет учить в лицее?

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.



OJRU-100-2412



Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

6.1. X: Маша, _____ твои родители?

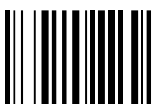
Y: В ресторан, на праздничный ужин.

6.2. X: Максим, _____ Ане?

Y: Не знаю. Мне кажется, что она старше меня на два года.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.



ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це

O-100.

Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

Zadanie/Zавдання 10. (0–3)

Прочитай текст. Узупелниј в SMS-ах лuki 10.1.–10.3. згоднe з трeсціa текcту, тaк aбы јaк нaјбaрдзeј прeсузјнe oддaч сeнс пoдaнyх иnfоmацјi. Лuki нaлeжy узупeлнeч w јeзyкy роsујskим.

Прочитай текст. Заповни в смс-повідомленнях пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом тексту так, щоб якомога точніше передати його сенс. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.



ВЕЛОСИПЕД С МОРОЖЕНЫМ? ЭТО ЗДОРОВО!

Дорогие друзья!

Доставим ВЕЛОСИПЕД С МОРОЖЕНЫМ на ваш праздник в любой район Москвы! Никто из гостей не сможет пройти мимо.

Предлагаем велосипеды двух цветов: красный – с рисунком клоуна или синий – с рисунком снеговика.

В рамках услуги «Велосипед с мороженым» гарантируем:

- ✓ работу доставщика мороженого в костюме пингвина в течение 3 часов
- ✓ морозильник для мороженого
- ✓ 20 вкусов мороженого, из которых клиент может выбрать 8 вкусов
- ✓ шоколадный фонтан.

Цена услуги: при 100 порциях мороженого – 21 000 руб. (8 вкусов)

Каждый дополнительный час работы доставщика мороженого – 1 500 руб.

Мы всегда приезжаем вовремя. Но если вдруг мы опоздаем более чем на 10 минут, мы подарим вам большую корзину свежих фруктов.

Чтобы заказать на праздник велосипед с мороженым, позвоните нам по телефону 125 376 978.



Привет, Аня! Как дела? День рождения удался?

Было просто замечательно! А больше всего гостям понравился велосипед с мороженым.

Какой велосипед?!

Здесь в Москве я нашла фирму, которая доставляет на праздники велосипед с морозильником, полным мороженого. Выбор вкусов огромный! Но из них на день рождения я могла заказать не больше чем **10.1.** _____.

И что, все попробовала?

Конечно! Каждый из нас съел по несколько порций.

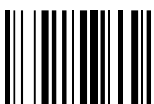
А кто выдавал мороженое?

Фирма прислала парня, который переоделся в **10.2.** _____. Он привёз мороженое, выдавал его нам и рассказывал забавные истории. Мы смеялись от всей души!

И во сколько закончился праздник?

Было так здорово, что я даже не помню! К тому же велосипед с мороженым прибыл на полчаса позже, чем планировалось. И, представляешь, за это мы получили от фирмы **10.3.** _____ совершенно бесплатно.

Отлично!



ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це

O-100.

Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Увага! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи надані в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наданих слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи надані в дужках слова.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

13.1. В воскресенье Вика пойдёт (выставка / цветы) _____

_____.

13.2. Я написал на пятёрку (контрольная / физика) _____

_____.

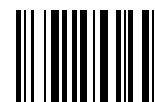
13.3. Вчера мы всей семьёй (кататься / ролики) _____

_____ в парке.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.



Zadanie/Завдання 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu.

W e-mailu do kolegi z Petersburga:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Вчора твій клас брав участь у занятті на свіжому повітрі. В імейлі до друга з Петербурга:

- розкажи, де проходило заняття, й опиши те місце
- поясни, в чому полягало одне з завдань, яке ви мусили виконати під час того заняття
- обґрунтуй, чому заняття на свіжому повітрі є гарною ідеєю.

Напиши свою відповідь російською мовою. Підпишися як XYZ.

***Надай розгорнуту** відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*



ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

CZYSTOPIS/ЧИСТОВИК

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

×  Нове повідомлення

Кому: abc@abc.com

Тема: Привет!

Привет, Филипп!

Представляешь, вчера у меня один из уроков проходил на свежем воздухе!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.



Uwaga! Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

Увага! Надану нижче таблицю заповнює екзаменатор.

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

Brudnopis (nie podlega ocenie)

ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

