

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **16 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 2 środkowe kartki) wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **14 zadań**.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowane **4 strony** oraz czy jest do niej dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
10. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
11. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
12. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia  nieprzenoszenia odpowiedzi  dostosowania  
ucznia do: na kartę odpowiedzi zasad oceniania.



OJNP-**100**-2405

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

### 2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem



lub obok niego



### 3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i **kartę rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

### 4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**

### Zadanie 1. (0–5)

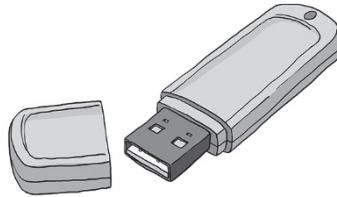
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### 1.1. Was hat das Mädchen zu Hause gelassen?

A.



B.



C.



#### 1.2. Was möchte Adam aus dem Online-Geschäft?

A.



B.



C.



#### 1.3. Wer sagt das?

A.



B.



C.



**1.4. Die Schulfreunde sprechen über ihre**

- A. Lieblingslehrer.
- B. Stundenpläne.
- C. Lernprobleme.

**1.5. Das Mädchen spricht mit dem Jungen, denn es möchte**

- A. ihn um Hilfe bitten.
- B. ihn zu etwas motivieren.
- C. von ihm Tipps bekommen.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat relacji nastolatków ze swoim rodzeństwem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Diese Person**

- A. lernt tanzen.
- B. geht in einen Sprachkurs.
- C. macht oft Ausflüge in die Natur.
- D. hat an Sportturnieren teilgenommen.
- E. ist jetzt besser auf ihre Examen vorbereitet.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat na temat akcji szkolnej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Die Aktion findet dieses Jahr kurz vor dem **3.1.** \_\_\_\_\_ statt.

Man sammelt Futter und andere Sachen von Montag bis **3.2.** \_\_\_\_\_.

Die Geschenke soll man in die **3.3.** \_\_\_\_\_ bringen.

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat żywienia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Meistens dreimal täglich.
- B. Am liebsten Müsli mit Milch.
- C. Ich besuche selten Restaurants.
- D. Ja, eine große Tasse bitte.
- E. Nein, es ist zu salzig.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5., 2.1.–2.4. ORAZ 4.1.–4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 3.1.–3.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!  
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



### Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Chcesz przedstawić koleżance swojego brata. Co jej powiesz?**

- A. Alex, ich habe keinen Bruder.
- B. Das ist mein Bruder Alex.
- C. Sein Bruder heißt Alex.

**5.2. Koleżanka zaprasza Cię na swoje przyjęcie urodzinowe. Co jej odpowiesz?**

- A. Vielen Dank für die Einladung.
- B. Ich gebe euch die Einladung.
- C. Bitte, das ist die Einladung.

**5.3. Kolega zaproponował Ci wspólną grę w piłkę. Zgadzasz się. Co mu odpowiesz?**

- A. Gleichfalls.
- B. Sehr gern.
- C. Nichts zu danken.

**5.4. Wręczono Ci całkowicie niespodziewany prezent. Jak wyrazisz swoje zaskoczenie?**

- A. Kopf hoch!
- B. Das ist aber traurig!
- C. Was für eine Überraschung!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



### Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Wie ist das Wetter heute?

Y: Es \_\_\_\_\_. Wir bleiben zu Hause.

6.2. X: Hallo! Wie \_\_\_\_\_ dir?

Y: Danke, gut.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 6.1.–6.2. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!  
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Das Labyrinth ist ein klassisches Element des Englischen Gartens und es war in England im 17. und 18. Jahrhundert am populärsten. Auch in Österreich gab es früher Gartenlabyrinth. Das bekannteste war in Wien.

In Rosegg gibt es seit 20 Jahren eines der größten Gartenlabyrinth in Österreich. Über 3 000 Bäume bilden ein grünes Labyrinth von 2 400 Quadratmetern zwischen dem Schloss und dem Wildtierpark. Der Turm im Zentrum ist ein Orientierungspunkt, er ist auch ein schöner Fotopunkt.

Na podstawie: [www.rosegg.at](http://www.rosegg.at)

7.1. Wann hat man das Labyrinth in Rosegg eröffnet?

- A. Vor 20 Jahren.
- B. Im Jahre 2020.
- C. Zwischen 2017 und 2018.

## SCHNELLE SCHINKENNUDELN

Wisst ihr, wie man Spaghetti mit Schinken zubereitet? Ich habe alles wie im Rezept gemacht:

- Schinken sehr klein gewürfelt, dann in einem großen Topf angebraten;
- Zwiebeln geschält und geschnitten und auch angebraten;
- zum Schluss Tomaten aus der Dose, Wasser und Gewürze zugegeben.

Alles zusammen habe ich 15 Minuten gekocht und mit Nudeln serviert. Leider hat es nicht gut geschmeckt. Was habe ich falsch gemacht? Vielleicht habe ich etwas vergessen? Schreibt mir bitte.

### 7.2. Wo kann man den Text finden?

- A. In einem Kochbuch.
- B. In einem kulinarischen Forum.
- C. Auf einem Etikett von einem Produkt.

Liebe Mia,  
sei bitte nicht böse auf mich, aber ich kann am Samstag nicht zu dir kommen. Tante Luisa hat mich und meine Eltern gebeten, zu ihr an die Ostsee zu kommen. Wir verbringen dort das lange Wochenende.  
Ich rufe dich später an.  
Deine Lara

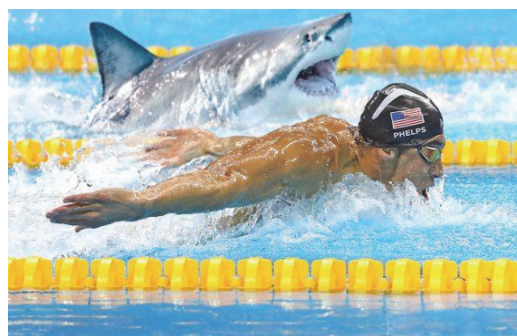
### 7.3. Lara

- A. dankt Mia für den Besuch.
- B. lädt Mia ans Meer ein.
- C. entschuldigt sich bei Mia.

### EIN EXTREMES DUELL: SCHWIMMER GEGEN HAI\*

Die Zuschauer auf der ganzen Welt konnten sehen, wie der beste Schwimmer aller Zeiten gegen einen Weißen Hai schwimmt. Die Organisatoren der TV-Sendung montierten ein Netz zwischen dem großen Fisch und dem Schwimmer.

Sie wollten nicht, dass der Hai den Sportler attackiert. Die Zuschauer erlebten viele Emotionen! Und der Sieger war der Weiße Hai. Leider war das ein Fake! Der Hai war eine Computeranimation. Das alles hat ein TV-Sender organisiert.



Na podstawie: [www.sowieso.de](http://www.sowieso.de)

\* **Hai** – rekin.

#### 7.4. Der Text ist über

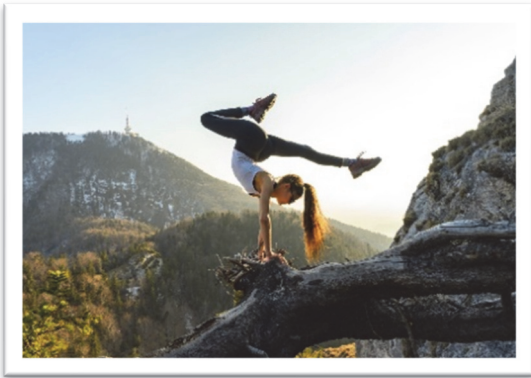
- A. eine Fernsehshow.
- B. die Olympischen Spiele.
- C. Freundschaften zwischen Mensch und Tier.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.  
**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### VON BERUF BIN ICH ARTISTIN



Auf den Händen zu stehen, hat mich schon immer fasziniert. Dabei noch akrobatische Figuren zu machen, fand ich genial. Deshalb habe ich mit 18 Jahren begonnen, Handbalancing zu trainieren. Früher in der Schule hatte ich viel mit Sport zu tun. **8.1.** \_\_\_\_\_ Diese beiden Sportarten haben mir dann später beim Lernen vom Handbalancing geholfen.

Im Jahr 2014 habe ich für zwei Wochen eine Zirkus-Schule in Montreal besucht. Jetzt trainiere ich täglich zwischen sechs und zehn Stunden. Frei vom Training habe ich nie.

**8.2.** \_\_\_\_\_ An diesen Feiertagen habe ich noch mehr Zeit für Akrobatik.

Ich mache meine Kunststücke gern auf der Straße, in der Natur oder auf hohen Gebäuden. Ich klettere zum Beispiel auf Laternen und hänge dann an ihnen.

Viele Menschen bewundern mich, machen Fotos von mir. **8.3.** \_\_\_\_\_ Ich lese dort: „Was machst du da?“ oder „Du riskierst dein Leben“. Das bedeutet, dass meine Arbeit starke Gefühle bei den Menschen weckt.

Na podstawie: [www.salzburg24.at](http://www.salzburg24.at)

- A. Sie hat sich einmal das Bein gebrochen.
- B. Auch am Sonntag und zu Weihnachten mache ich Übungen.
- C. Ich habe Reiten und Gymnastik gemacht.
- D. Und andere schreiben Kommentare im Internet.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum na temat zaangażowania młodzieży w ochronę środowiska (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

<b>A.</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Antwort</b> von Bea2020, 12.01.2024</p> <p>Die Mülltrennung ist bei uns zu Hause besonders wichtig. Für mich war das kompliziert, bis ich eine App gefunden habe. Du schreibst den Namen von einer Verpackung und sofort weißt du, in welchen Container sie passt. Im letzten Biounterricht habe ich die App präsentiert und alle wollten sie sofort ausprobieren. Jetzt engagiere ich mich für die Natur und protestiere oft mit meinen Freundinnen gegen die Müllberge.</p>
-----------	---

<b>B.</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Antwort</b> von Leon, 12.01.2024</p> <p>Letztens habe ich eine Reportage über einen Bergfluss gesehen. Ich wusste nicht, dass es so viel Müll im Wasser gibt. Das war echt schrecklich! Man muss etwas gegen die Wasserverschmutzung machen! Ich habe immer Stofftaschen dabei, wenn ich einkaufe. Ich brauche dann nicht extra Taschen aus Kunststoff im Geschäft zu nehmen. So produziere ich weniger Müll.</p>
-----------	---

<b>C.</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Antwort</b> von Ingrid01, 12.01.2024</p> <p>Fisch ist gesund. Das weiß wohl jeder. Aber habt ihr daran gedacht, wie man Fische in Meeren fängt? Wie viele Meeresorganismen dabei sterben? Nicht nur Müll ist hier ein Problem. Deshalb hat meine Mutter gesagt, dass wir jetzt nur noch Bio-Fisch essen. Bei uns in den Alpen ist es gar nicht so schwer, einen Fisch direkt aus dem See zu bekommen. Ich freue mich sehr, dass ich hier in den Bergen lebe.</p>
-----------	--

#### Diese Person

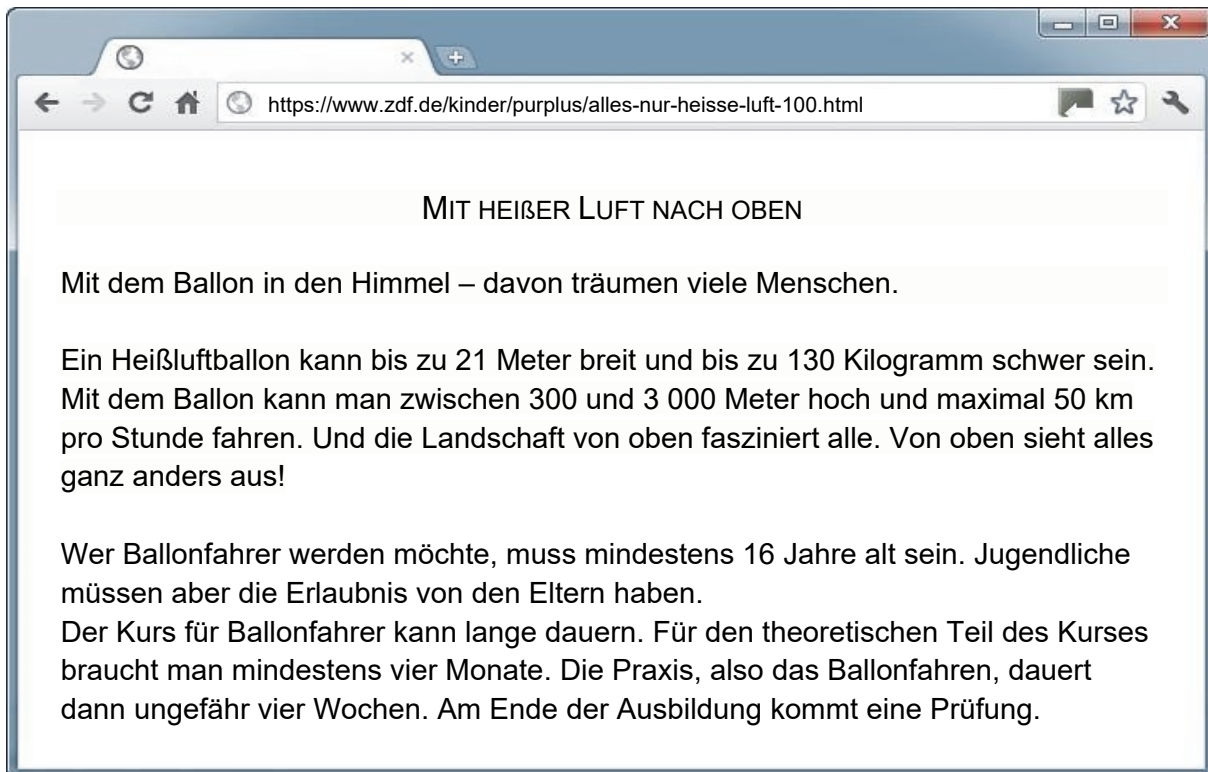
<b>9.1.</b>	wohnt im Gebirge.	
<b>9.2.</b>	hat anderen gezeigt, wie man Müll richtig sortiert.	
<b>9.3.</b>	benutzt keine Plastiktüten.	
<b>9.4.</b>	demonstriert mit anderen Menschen für saubere Umwelt.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w postach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Tekst 1.



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing the URL <https://www.zdf.de/kinder/purplus/alles-nur-heisse-luft-100.html>. The main content of the page is titled "MIT HEIßER LUFT NACH OBEN" and contains the following text:

Mit dem Ballon in den Himmel – davon träumen viele Menschen.

Ein Heißluftballon kann bis zu 21 Meter breit und bis zu 130 Kilogramm schwer sein. Mit dem Ballon kann man zwischen 300 und 3 000 Meter hoch und maximal 50 km pro Stunde fahren. Und die Landschaft von oben fasziniert alle. Von oben sieht alles ganz anders aus!

Wer Ballonfahrer werden möchte, muss mindestens 16 Jahre alt sein. Jugendliche müssen aber die Erlaubnis von den Eltern haben.

Der Kurs für Ballonfahrer kann lange dauern. Für den theoretischen Teil des Kurses braucht man mindestens vier Monate. Die Praxis, also das Ballonfahren, dauert dann ungefähr vier Wochen. Am Ende der Ausbildung kommt eine Prüfung.

Na podstawie: [www.kinder.wdr.de](http://www.kinder.wdr.de); [www.zdf.de](http://www.zdf.de)

#### Tekst 2.



Hanna!

Guck mal, was ich heute Morgen von meinem Balkon aus gesehen habe. Die Ballons waren sehr nah, ich dachte, sie landen gleich auf unserem Dach!

In Magdeburg gibt es ein Heißluftballon-Festival. Nächsten Monat findet so ein Festival auch in deiner Stadt statt. Ich warte auf deine Fotos!

LG Lisa



**Janek**

Cześć wszystkim! Chciałbym Wam bardzo polecić niemiecką stronę o lotach balonem. Dla tych, którzy znają niemiecki, podaję od razu [link](#). Dla pozostałych kilka ciekawostek:

- wyobraźcie sobie, że taki balon może wznieść się maksymalnie nawet na wysokość **10.1.** \_\_\_\_\_ metrów;
- nie wiedziałem, że kurs na pilota balonów składa się z dwóch części. Zanim zacznie się latać, trzeba uczyć się teorii przez co najmniej cztery **10.2.** \_\_\_\_\_.



**h@nn@**

Fajne! Dzięki!

A ja dosłownie przed chwilą dostałam zdjęcie balonów od mojej przyjaciółki z Magdeburga. Zrobiła je, kiedy wyszła na **10.3.** \_\_\_\_\_.

U nich trwa teraz festiwal balonów. Ta przyjaciółka pisze, że w przyszłym miesiącu będzie u nas w Elku taki festiwal. Będzie można zrobić mega zdjęcia! Zapraszam wszystkich!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 10.1.–10.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!  
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. alt	B. besucht	C. Fuß	D. gelebt	E. groß	F. Wasser
--------	------------	--------	-----------	---------	-----------

#### URALTE SCHILDKRÖTE NAMENS SCHURLI



Die Schildkröte Schurli hat 68 Jahre im Zoo von Wien **11.1.** \_\_\_\_\_. Die Schildkröte ist dort gern im **11.2.** \_\_\_\_\_ geschwommen. Schurli hatte ein gutes Gedächtnis. Das Tier konnte sich an etwas erinnern, was es vor vielen Jahren gelernt hat.

Früher war Schurli in einem anderen Zoo. Die Pfleger denken, die Schildkröte war ungefähr 130 Jahre **11.3.** \_\_\_\_\_. Schurli war wahrscheinlich die älteste Schildkröte der Welt.

Na podstawie: [www.kinder.wdr.de](http://www.kinder.wdr.de)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



emily@my schreibt

### MEIN AFRIKA!

In Afrika sind Masken sehr wichtig. Die Menschen dort feiern gern und tragen während der Zeremonien

**12.1.** \_\_\_\_\_ Kostüme und Masken. Die einen Masken trägt man bei Paraden oder Tänzen, die anderen bei verschiedenen Ritualen. Und sie sehen in jedem Dorf anders aus. Es gibt sogar Masken für die verschiedenen Wochentage. Sie **12.2.** \_\_\_\_\_ ein Tier oder eine Person darstellen. Die Menschen glauben, dass sie sie vor Krankheiten schützen. Mit den Masken zeigt man



oft seine Gefühle, zum Beispiel Trauer, Wut oder Freude. Tiermasken symbolisieren, dass alle

**12.3.** \_\_\_\_\_ und Menschen miteinander verbunden sind. Manche Menschen glauben, dass die Masken magische Kräfte geben.



Na podstawie: [www.afrika-junior.de](http://www.afrika-junior.de)

**12.1.**

- A. schöne
- B. schöner
- C. schönsten

**12.2.**

- A. könnt
- B. kannst
- C. können

**12.3.**

- A. Tier
- B. Tiere
- C. Tieres

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Ich (*nie mam*) \_\_\_\_\_ Zeit, ins Kino zu gehen.

13.2. Kann ich (*tobie*) \_\_\_\_\_ helfen?

13.3. In den Sommerferien fahren (*moi przyjaciele*) \_\_\_\_\_  
nach Amerika.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 13.1.–13.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!  
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



### Zadanie 14. (0–10)

**POLECENIE DO ZADANIA 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



**WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



**JEZYK NIEMIECKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**



**JEZYK NIEMIECKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**



**JEZYK NIEMIECKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**

