

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Англійська мова

Дата: 4 грудня 2024 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованій **21 сторінці** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.

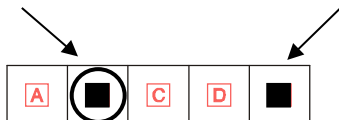


OJAU-100-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

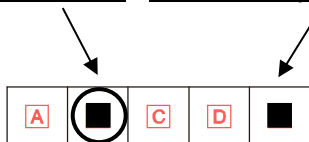
lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~ train

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

або поруч із ним

The boy goes to school by ~~bus~~ train

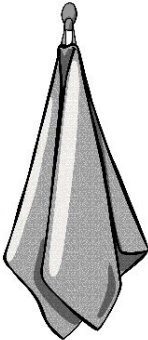
Zadanie/Завдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. What should the girl bring to the fitness class?

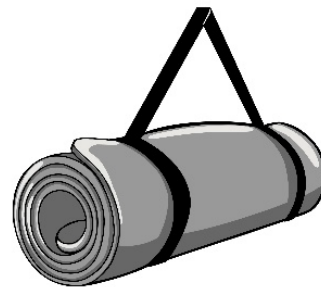
A.



B.



C.



1.2. Which costume is Andrew going to wear for the fancy-dress party?

A.



B.



C.



1.3. Where are the woman and the boy talking?

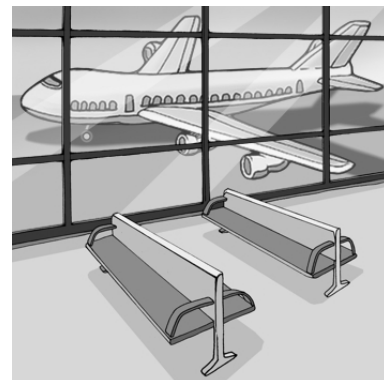
A.



B.



C.



1.4. The boy is talking about

- A. his new room.
- B. a computer game.
- C. furniture he plans to buy.

1.5. Jake is calling Emma to

- A. invite her to an event.
- B. offer her some help.
- C. ask her for advice.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich ulubionych przedmiotów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай висловлювання чотирьох осіб на тему улюблених предметів. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю. **Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. It makes me think of a great family trip.
- B. It was given to me by a pilot as a souvenir.
- C. I keep it to remember about my success.
- D. I need it when an important person is away from home.
- E. I have it with me when I work.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące robienia zakupów (3.1.–3.4.).

Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, пов'язані із закупамі (3.1.–3.4.).

До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. No thanks. I'll put everything in my backpack.
- B. Sure, I'd love to. I'm free tomorrow.
- C. I think the pockets are too small.
- D. Yes, the changing rooms are over there.
- E. Thank you, but they are still too expensive for me.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Zавдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie o konkursie graficznym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Двічі прослухай оголошення про конкурс графічного малюнка. На основі почутої інформації заповни пропуски 4.1.–4.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

The Doodle-for-Bubble Competition

This year the contest is for primary school students from 4.1. _____.

The subject for this year is:

4.2. “_____ because...”

The first prize is 4.3. _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Kolega proponuje Ci pomoc w odrobieniu pracy domowej, ale już udało Ci się ją odrobić. Co mu odpowiesz?

Друг пропонує тобі допомогти зробити домашнє завдання, але тобі вже вдалося його зробити. Що ти йому відповіси?

- A. My homework is too difficult for me to do.
- B. Thanks for finishing the homework with me.
- C. I've already done my homework, but thanks anyway.

5.2. Koleżanka wręcza Ci pamiątkę, którą przywiozła z wakacji specjalnie dla Ciebie. Co jej powiesz?

Подруга вручає тобі сувенір, який купила особисто для тебе на канікулах. Що ти їй скажеш?

- A. Here's a souvenir for you.
- B. That's very kind of you.
- C. Have a nice holiday.

5.3. Jak poinformujesz osobę w centrum handlowym o tym, gdzie jest księgarnia?

Як ти поясниш особі в торговому центрі, де знаходиться книгарня?

- A. The bookshop is next to the pharmacy.
- B. The bookshop closes in an hour.
- C. The bookshop is very popular.

5.4. Kolega z Anglii chce pójść z Tobą dzisiaj do muzeum, ale Ty nie masz czasu. Jak mu odmówisz?

Друг з Англії хоче піти з тобою до музею сьогодні, але ти не маєш часу. Як ти йому відмовиш?

- A. There's no time to lose.
- B. I can't make it today.
- C. I'm afraid he's busy.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

Доповни діалоги. Впиши в кожен пропуск (6.1.–6.2.) відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Використай надані в дужках слова, але не змінюй їхню форму. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи надане слово.

X: Megan, 6.1. (like) _____ something to eat?

Y: No thanks. Just a glass of water, please.

X: Excuse me, 6.2. (tell) _____ me what time
the next train to Liverpool leaves?

Y: At 11.45.

Zadanie/Завдання 7. (0–4)

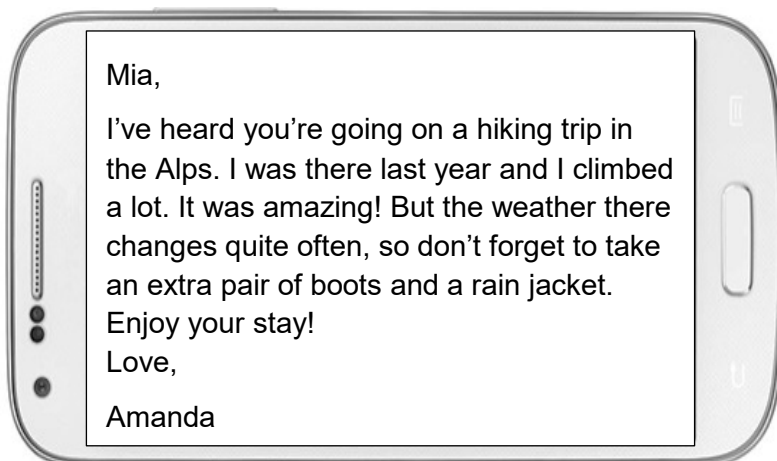
Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

Message ✕	
From:	Tom Branson
To:	Travel Club members
Subject:	Latest news
<p>Hello everybody!</p> <p>Our Travel Club meetings are starting again next week. Last year we explored places which are less popular with tourists. Now, we've got to choose which places to see this year and who the new Club leader will be. The first meeting is on Monday at 5 p.m. in room 5.</p> <p>Tom Branson (class III D)</p>	

7.1. The email gives information about

- A. who is joining the Travel Club.
- B. why the Club was less popular last year.
- C. what decisions Club members have to make.



7.2. Amanda wrote this message to

- A. promise something to Mia.
- B. give advice to Mia.
- C. ask Mia to agree to something.

ATTENTION 8TH GRADERS!

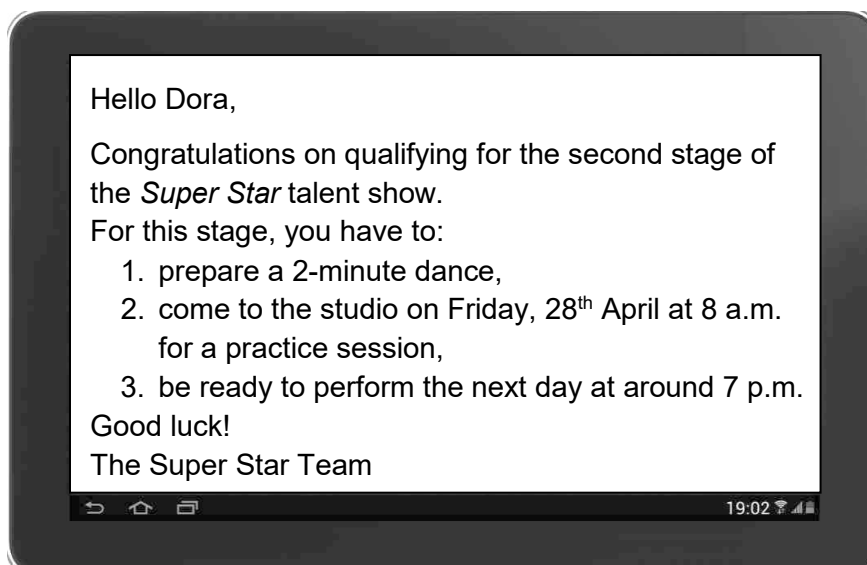
- ✓ Are you interested in sport?
- ✓ Are you good at writing?
- ✓ Do you often go to watch sports competitions?

If your answer is "Yes!" to all these questions,
we have something for you!

Join our school newspaper sports section
and write about the latest sports events in our town!

7.3. The text is

- A. a review of a recent sports competition.
- B. an invitation to a sports event.
- C. an offer to become a sports journalist.



7.4. The message is about

- A. who Dora is going to meet.
- B. what Dora needs to do.
- C. how Dora performed in the second stage.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

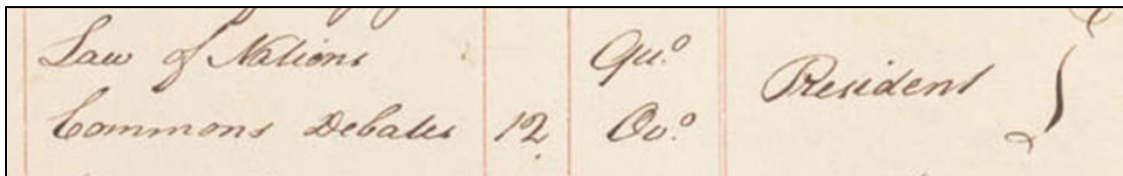
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D) так, щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.



A LIBRARY BOOK NOT RETURNED FOR 221 YEARS!

On 5 October 1789, George Washington, the first president of the United States of America, borrowed two books from a library in Manhattan. **8.1.** ____ Instead, the librarian simply wrote “President” next to the names of the books to show who was taking them out.

Over two centuries later, the librarians checked all the books they had in the library.

8.2. ____ In theory, the fine* for not returning a book for more than 221 years would be \$300,000! “We do not want any money. However, we would be very happy to get the missing book back,” explained the head librarian Mark Bartlett.

After staff at Mount Vernon, Washington’s former home in Virginia, learned of the situation, they looked for the book in their collection, but couldn’t find it. **8.3.** ____ It was “returned” to the library by Mount Vernon staff at a ceremony on 19 May 2010.

* **Fine** – grzywna, kara pieniężna / штраф.

- A. They found that one of the books borrowed by Washington was still missing.
- B. Fortunately, George Washington returned the missing book as soon as he found it.
- C. So they decided to buy another copy of the book to replace the original.
- D. His name wasn’t written in the document where all borrowers’ names were recorded.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o festiwalach (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

Прочитай три тексти про фестивалі (А–С) та речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний текст. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один з текстів підходить до двох речень.

A.	SCARECROW* FESTIVAL
	At the beginning of August, Kettlewell village in Yorkshire is decorated with hundreds of figures filled with straw and dried grass. Some of them look like famous celebrities, pop stars or cartoon characters. There's an official scarecrow trail** visitors can follow and they have a few days to do that. During the festival people can buy delicious homemade cakes, soup and drinks. The money is collected for different children's charity projects.

B.	HOLI FESTIVAL
	Holi is an ancient Hindu festival that celebrates the arrival of spring. Its date changes each year depending on the phases of the moon. This year it was on 25 th March. To celebrate the festival, people go into the streets and throw colourful powders and water at each other. After a few hours everyone is wet and covered in different colours. That's why Holi is sometimes called the Festival of Colours.

C.	AIR GUITAR FESTIVAL
	The Air Guitar Festival is held every August in Oulu, Finland. Air guitarists from all over the world go there for three days to show their skill in playing an imaginary guitar. They imitate a real guitarist playing a rock song. Each air guitarist performs individually for 60 seconds. On the final day of the festival a jury chooses the winner. The prize is a real guitar worth about £1,000.

* **Scarecrow** – strach na wróble / опудало.

** **Trail** – trasa, szlak / стежка.

9.1.	This festival has two different names.	
9.2.	This festival helps people in need.	
9.3.	There is a competition at this festival.	
9.4.	This festival lasts one day.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

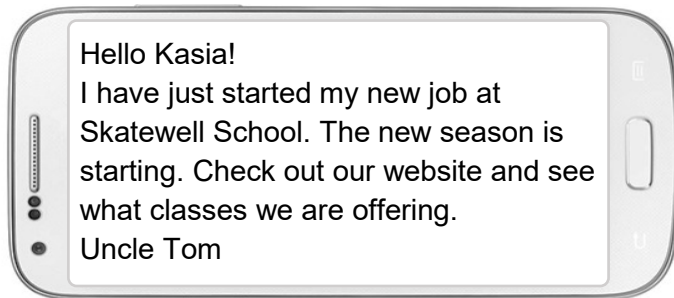
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu Kasi luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Прочитай тексти. Заповни в імейлі Каті пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати їхній сенс. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

Tekst/Текст 1.



Tekst/Текст 2.

SKATEBOARD CLASSES FOR BEGINNERS

Call 659 564 546

We are *Skatewell School* and we will teach you how to become a skateboarder!

SKILLS

During the course your instructors who have more than 15 years of experience will teach you basic skills. You will learn how to stand on a skateboard, push off, and stop safely. At the end of the course we will also show you how to do some simple jumps and tricks.

THINGS YOU NEED

Don't worry if you don't have your own skateboard or protective equipment. You can borrow everything from us. On the second floor, our friendly staff will help you choose the right types and sizes of equipment. A full list of items you can borrow, and how much they cost, is available from the reception desk located to the right of the entrance.

GROUPS

We offer classes for children over five, teenagers and adults. The groups are not big: no more than seven people in a group, with a minimum of four.

PRICES PER LESSON

Children: \$15

Teenagers: \$20

Adults: \$30

20% discount for groups of four or more.

If you bring someone with you, each of you will pay half price for the first lesson.

Message ✕

From: Kasia

To: Piotr

Subject: Skateboard classes

Hi Piotr,

I can't wait for you to come and stay with me during the holiday. You probably know that my uncle is a skateboard coach. He works at one of the schools in our city.

The new skateboarding season has just started and we can join the course.

The classes last an hour and the groups have from **10.1.** _____ to _____ people. You don't need any experience in skateboarding to sign up. You also don't have to worry about the equipment. You can rent it before the class on the **10.2.** _____ of the building.

If we go together, we will both pay half of the teenage rate for the **10.3.** _____ . What do you think?

Regards,

Kasia

Zadanie/Zавдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. before	B. behind	C. find	D. money	E. surprise	F. time
-----------	-----------	---------	----------	-------------	---------

CLICKBAIT

“10 tips on how to do your homework fast – number 7 will shock you!” When you try to
11.1. _____ some information online, you will probably see many headlines like this one.
They look so interesting that you want to read the article immediately. Think **11.2.** _____
you click! It is probably a clickbait article. When you click on the headline, the website
earns **11.3.** _____, but the article is usually completely useless. Fortunately, it’s quite
easy to recognize clickbait once you know what it is.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

WALLET FOUND IN SNOW

Laura Degnon from Maryland, USA, wants to publicly thank the person who returned a wallet which her son, Jake, had lost. Jake was driving back to university after the New Year break. On the way, he decided **12.1.** _____ at a supermarket to buy a snack. Then he continued his journey. In the evening, he realized that his wallet was missing. It contained his student ID and quite a lot of money.

Two days later, Laura, Jake's mother, heard the doorbell ring and **12.2.** _____ she opened the door, she saw a man holding the wallet. She couldn't believe her eyes. The man had found it in the supermarket car park. In the wallet there was a piece of paper with the family's address on it. The man drove 20 miles to **12.3.** _____ house to give the wallet back.

12.1.

- A. stopping
- B. stop
- C. to stop

12.2.

- A. when
- B. until
- C. during

12.3.

- A. them
- B. theirs
- C. their

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Переклади англійською мовою надані в дужках фрагменти так, щоб отримати логічні та граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова.

13.1. Amy, (czy jesteś zajęta / *ти зайнята*) _____
right now? I'd like to take you shopping.

13.2. Do you know the girl (*która wygrała* / *яка виграла*) _____
the writing competition last year?

13.3. This house (*był sprzedany* / *було продано*) _____
for a lot of money two months ago.

Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Вчора твій клас брав участь у занятті на свіжому повітрі. В імейлі до друга з Англії:

- розкажи, де проходило заняття, й опиши те місце
- поясни, в чому полягало одне з завдань, яке ви musiли виконати під час того заняття
- обґрунтуй, чому заняття на свіжому повітрі є гарною ідеєю.

Напиши свою відповідь англійською мовою. Підпишись як XYZ.

***Надай розгорнуту** відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)

JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty

