

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Англійська мова

Дата: **16 травня 2024 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **90 хвилин**

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **23 сторінках** відруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJAU-**100**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

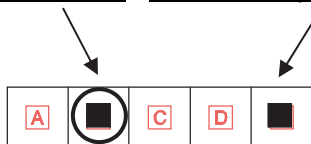
lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~ train

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

або поруч із ним

The boy goes to school by ~~bus~~ train

Zadanie/Завдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Where are the boy and the girl going to meet?

A.



B.



C.



1.2. What does the girl still need to get for her aunt's wedding?

A.



B.

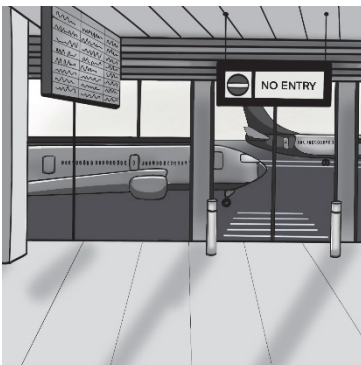


C.

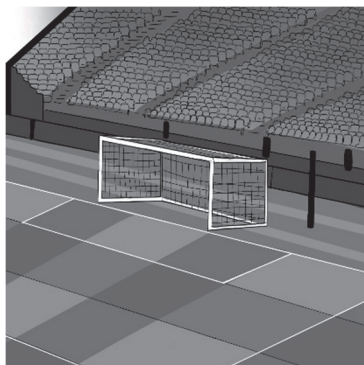


1.3. Where is the speaker?

A.



B.



C.



1.4. The girl is calling her grandfather to

- A. tell him a secret.
- B. ask him to talk to her parents.
- C. get some advice about feeding a cat.

1.5. The boy is talking about

- A. a popular actress.
- B. a character from his favourite book.
- C. one of his classmates.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat szkolnych żartów z okazji Prima Aprilis (ang. *April Fool's Day*). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Увага! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему шкільних жартів з нагоди Першого квітня (англ. *April Fool's Day*). На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. We put a funny photo on our teacher's desk.
- B. The teacher wasn't sure if she was in the right place.
- C. I didn't follow the teacher's instructions.
- D. We used our teacher's picture as part of a joke.
- E. Our teacher didn't believe the note which was on her desk.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat o konkursie organizowanym w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Двічі прослухай повідомлення про конкурс, організований у школі. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

POETRY COMPETITION!
ALL STUDENTS WELCOME!

The subject for the poems this year is **3.1.** _____.

The poems can't be too long because each student only has **3.2.** _____
_____ to perform his or her poem.

REMEMBER!

Students are **not** allowed to **3.3.** _____ their poems.

Zadanie/Zавдання 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem samolotem (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, пов'язані із подорожуванням літаком (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Not really, but I prefer to travel by train.
- B. Thanks! I'll call you when I land.
- C. Please have your passports ready.
- D. Try this website. It has some very good prices.
- E. Well, yes, but you can't use it to make calls.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Spotykasz dawno niewidzianą koleżankę. Co jej powiesz?

Ти зустрічаєш подругу, з якою ви давно не бачились. Що ти їй скажеш?

- A. It's been a long time since I last saw you.
- B. I'm sure we haven't met before.
- C. It was nice to see you last weekend.

5.2. Chcesz obejrzeć torbę w sklepie. Co powiesz do sprzedawcy?

Ти хочеш подивитися сумку в магазині. Що ти скажеш продавцю?

- A. Will you carry that bag for me?
- B. Would you like to have that bag?
- C. Could I have a look at that bag?

5.3. Pytasz kolegę, o której godzinie macie się spotkać. Co powiesz?

Ти питаєш друга, о котрій годині ви зустрінетеся. Що ти скажеш?

- A. What time are we meeting?
- B. How much time do we have for our meeting?
- C. How many meetings were there?

5.4. Kolega proponuje Ci wyjazd na narty. Jego pomysł Ci się podoba. Co mu powiesz?

Друг пропонує тобі покататися на лижах. Тобі подобається його ідея. Що ти йому скажеш?

- A. Do you like my idea?
- B. I'm feeling well, thanks.
- C. Sounds like fun!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

Доповни діалоги. Впиши в кожен пропуск (6.1.–6.2.) відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Використай надані в дужках слова, але не змінюй їхню форму. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи надане слово.

X: Mark, **6.1. (how)** _____ do you go to dance classes?

Y: Twice a week.

X: Mum, I've finished tidying up my room. **6.2. (go)** _____
out now?

Y: OK, but make sure you are back home by 7 p.m.

Zadanie/Zавдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.


Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

HOW TO ORGANIZE YOUR FRIDGE	
Which places are best for what foods?	
TOP SHELF	This is a good place to keep foods that don't need much cooling: ready meals, fruit salads.
BOTTOM SHELF	This is the coldest part of the fridge, so put milk here. Also, orange juice, especially if it's freshly squeezed, should be kept on this shelf.
DRAWERS	This part of the fridge is perfect for fruit and vegetables. They'll keep longest unwashed and in their original packaging. It's good to keep fruit and vegetables in separate drawers.

Na podstawie/На основі: www.dailymail.co.uk

7.1. Which is the best place for keeping oranges in a fridge?

- A. the bottom shelf
- B. the top shelf
- C. a drawer

<p>Are you planning to get a new computer? Maybe you don't need your old computer any longer? Bring it to us! We will check if it works and then tell you how much we can pay for it. No broken equipment accepted, sorry!</p>	
--	---

7.2. This text was written by someone who

- A. buys used computers.
- B. repairs computers.
- C. wants to sell his/her computer.

Message ✖

From: Amy

To: Lilly

Subject: Re: problem

Lilly,

I know how you feel. I had a similar problem. My sister invites her friends to our house a lot. I noticed that they often came into my room and used my things without asking. I asked my mum to talk to her, and she did. My sister said she was sorry and promised to keep her guests away from my room. Everything is fine now! Why don't you do the same?

Amy

7.3. Amy wrote this email to

- A. ask for help.
- B. give advice.
- C. say sorry.

Jim,
 Next week I'm taking part in a bike race. The organizers are collecting money for children in the local hospital. Would you like to join me?
 See you!
 Kelly

Calypsos on tour again!

When? 29th August
Where? The sports hall in Park Street

The concert is worth every single penny!
 Half of the money you pay for your ticket will help build schools in Africa!
 Book now!

7.4. Both texts are about

- A. saving money.
- B. helping others.
- C. sports events.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D) так, щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

THE PAINTER AND THE THIEF

Thomas Gainsborough, one of England's most famous 18th-century painters, came from Suffolk. He was the youngest son of John and Mary Gainsborough. His father was a salesman who travelled a lot on business. Tom's mother was a housewife. In her free time she loved painting pictures of plants. **8.1.** _____ First he learnt to draw apples, pears and other fruits.

When Tom was a bit older, he often walked around the neighbourhood with a sketchbook in his bag. **8.2.** _____ Tom hid behind a tree, took out a pencil and drew the man's face. Then he quickly ran home to tell his parents about what had happened. Tom's father immediately took Tom to the village watchman*. The boy's picture was so good that it didn't take much time to catch the thief. **8.3.** _____ But when he saw Tom's picture he was so shocked that he said: "That's me! I stole the fruit." Tom's father was very proud of his son.

Na podstawie/На основі: www.wikitree.com

* **Watchman** – 18th-century policeman in England.

- A. At first the man didn't want to tell the truth.
- B. That was his mother's favourite place for drawing.
- C. When she saw that her son had a talent for drawing, she decided to give him lessons.
- D. Once he saw a man climb over the fence into their neighbour's garden to steal fruit.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 9. (0–4)


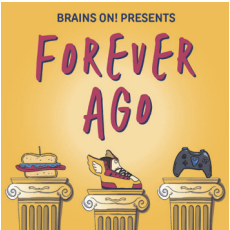

Przeczytaj trzy opisy podcastów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

Прочитай три описи подкастів (А–С) та речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний опис. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один з описів підходить до двох речень.

HISTORY PODCASTS YOU'LL LOVE

<p>A.</p> 	<p>The Past and The Curious</p> <p>This podcast is presented by a history teacher who tells amusing stories about the past. Even when he talks about dramatic battles, important coronations and dangerous journeys, he will always find some little-known details which will bring a smile to your face. Although it's not a music podcast, there's a song in each episode so children will easily remember what the podcast was about. In the final part of the podcast there is a quiz which allows listeners to check what they have learned.</p>
<p>B.</p> 	<p>Forever Ago</p> <p>Every episode explores the history of just one thing, for example the sandwich, the video game or the clock. The podcast teaches listeners to think critically about the past. You'll discover that all everyday objects have stories to tell. In each episode, a child guest invited to the studio asks questions and the podcast presenter answers them.</p>
<p>C.</p> 	<p>A History of the World in 100 Objects</p> <p>In each episode, Neil MacGregor presents a different object from the huge collection of the British Museum. He worked at the museum for many years and is the best person for the job. He talks about the people who made and used each object. Some objects that Neil talks about are damaged or not complete. However, all of their stories are fascinating.</p>

Na podstawie/На основі: www.rd.com; www.brainson.org; www.bbc.co.uk

9.1.	In this podcast listeners have a chance to test their knowledge.	
9.2.	Some items discussed in this podcast are not in perfect condition.	
9.3.	Two people take part in each episode of this podcast.	
9.4.	In this podcast listeners hear funny facts connected with historical events.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!





ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu Johna luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Прочитай тексти 1. і 2. Заповни в імейлі Джона пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати їхній сенс. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

Tekst/Текст 1.

	<p>I just love the mystery gift box idea. It's such fun getting lots of surprising things. Some time ago I bought a mystery gift box for my mum. She loved all the little things in it, like lipsticks and earrings, but her favourite was a pair of sunglasses. All the items were good quality. I can't wait to order a mystery gift box for my sister next month!</p>
MARK	<p> Like  Comment  Share</p>

Źródło/Джерело: watsapp.com

Tekst/Текст 2.

Painted garden stones – a beautiful and unusual gift for your mum!

Do it yourself.

Instructions

1. Find some flat stones.
2. Wash the stones and wait for an hour to let them dry.
3. Paint the stones white two times. Painting them only once is not enough to give them a bright white colour.
4. Leave the stones for at least 3 hours to let the paint dry.
5. Take a black marker and write the names of different fruits and vegetables on the stones.
6. Decorate them with colourful stickers.
7. Your gift is ready! Your mum can use the stones in her garden to mark where seeds* or plants are growing.



Na podstawie/На основі: craftsbyamanda.com

* **Seeds** – nasiona/насіння.

Message ✖

From: John
To: Ann
Subject: A present for mum

Dear Ann,

If you still haven't decided what to give your mum as a gift, I think I have some interesting ideas for you. Last week I read a blog post by a boy who ordered a surprise gift for his mother: a mystery box filled with various small things. His mother liked **10.1.** _____ the most.

And if you want, you can also make a gift for your mother yourself. What do you think about hand-decorated stones to mark where plants are growing in the garden?

I've seen some instructions on the internet and it doesn't look too difficult. You start by finding some nice flat stones. Then you need to **10.2.** _____
_____. Next, wait an hour and then paint them white more than **10.3.** _____.

Oh, and don't forget to write the names of fruits and vegetables on the stones. You can also decorate them with stickers.

I'll be happy to help you if you need anything.

Take care,

John

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. bought	B. comfortable	C. made	D. put	E. ready	F. stopped
-----------	----------------	---------	--------	----------	------------

SUPERHERO WINDOW CLEANERS

A team of window cleaners arrived at a Canadian hospital last week. They

11.1. _____ on Spider-Man and Batman costumes and prepared their equipment.

The superheroes started cleaning windows at the top of the building, and slowly went down the outside of the building on ropes. They **11.2.** _____ when the children on the sixth floor started clapping happily. Some of them took photos of the superheroes.

Chris Johns, who was dressed as Batman, says: “It was a very sunny and hot day on Tuesday, so working in a black costume wasn’t **11.3.** _____, but when I looked at the kids’ smiling faces, I knew it was a great idea!”

Na podstawie/На основі: www.bbc.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

Message ✖	
From:	Jack
To:	Paul, Mike, Scott
Subject:	Fun idea
<p>Hi everybody,</p> <p>I think I have a great idea. Just yesterday I finished reading <i>The Time Machine</i> by HG Wells. It is about a machine which was designed to transport its passengers through time. Of course I'm not 12.1. _____ to build a similar one, but I found on the internet that there is a Pretend To Be A Time Traveller Day. The day 12.2. _____ on 8th December. So that means it will be next Sunday. My idea is that we dress up as teenagers 12.3. _____ the 1950s. Then we can go to the city centre and ask strangers what year it is and pretend to be shocked by their mobile phones or other technology. It should be fun. Are you interested?</p> <p>Write back, Jack</p>	

12.1.

- A. making
- B. doing
- C. going

12.2.

- A. has celebrated
- B. is celebrating
- C. is celebrated

12.3.

- A. from
- B. since
- C. on

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 13. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.3.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

Заповни кожен пропуск, використовуючи слова, надані ВЕЛИКИМИ літерами так, щоб зберегти сенс вихідного речення (13.1.–13.3.). Вимогою є повна орфографічна та граматична правильність вписаних фрагментів речень.

Увага! Не змінюй форму наданих слів. У кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова, враховуючи надане слово.

13.1. Take an umbrella or you'll get wet.

IF

You'll get wet _____ take an umbrella.

13.2. We must find a quiet place to talk because it is so noisy here.

TOO

We must find a quiet place to talk because there _____
_____ noise here.

13.3. Let's go to the theatre on Friday!

ABOUT

How _____ to the theatre
on Friday?

Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

Twoja klasa nakręciła film o Dniu Sportu, który odbył się w Waszej szkole. Przygotuj wpis na stronę internetową Twojej szkoły, w którym:

- wyjaśnisz, dlaczego postanowiliście nakręcić ten film
- przedstawisz problem, który pojawił się podczas filmowania
- zachęcisz do obejrzenia filmu i do wyrażenia opinii o nim.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Твій клас зняв фільм про День спорту, який відбувся у вашій школі. Підготуй допис для сайту твоєї школи, в якому:

- **поясниш, чому ви вирішили зняти цей фільм**
- **опишеш проблему, яка виникла під час зйомок**
- **заохотиш до перегляду фільму та висловлення думки про нього.**

Напиши свою відповідь англійською мовою. Підпишись як XYZ.

*Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)
ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty

